

Số: 671 /KH-CĐĐS

Hà Nội, ngày 01. tháng 12 năm 2021

KẾ HOẠCH

Cải tiến Hệ thống bảo đảm chất lượng trường năm học 2022

1. Mục tiêu

- Rà soát, điều chỉnh Chính sách, Mục tiêu chất lượng trường cho phù hợp với tình hình năm học 2022.
- Triển khai nội dung công tác bảo đảm chất lượng năm 2022.

2. Nội dung và tiến độ thực hiện

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Đơn vị thực hiện	Đơn vị phối hợp	Hồ sơ/kết quả
1	Rà soát, điều chỉnh Chính sách chất lượng trường	6-9/12/2021	Phòng KĐCLĐT	Các đơn vị trực thuộc trường	Chính sách chất lượng
2	Rà soát, điều chỉnh Mục tiêu chất lượng trường	6-9/12/2021	Các đơn vị được phân công theo chức năng	Phòng KĐCLĐT	Mục tiêu chất lượng trường
3	Rà soát, điều chỉnh mục tiêu chất lượng đơn vị	10-13/12/2021	Các đơn vị		Mục tiêu chất lượng đơn vị
4	Xây dựng kế hoạch thực hiện MTCL trường	14-17/12/2021	Các đơn vị được phân công theo chức năng	Phòng KĐCLĐT	Kế hoạch thực hiện MTCL trường
5	Xây dựng kế hoạch thực hiện MTCL đơn vị	14-17/12/2020	Các đơn vị		Kế hoạch thực hiện MTCL đơn vị
6	Rà soát, xây dựng, chỉnh lý quy trình, công cụ bảo đảm chất lượng	6/12/2021 đến 28/01/2022	Phòng ĐT, KĐCLĐT	Các khoa, phân hiệu	Bộ quy trình, công cụ BĐCL rà soát, chỉnh lý

3. Phân công đơn vị rà soát, điều chỉnh MTCL, xây dựng Kế hoạch thực hiện MTCL trường

TT	Mục tiêu chất lượng trường	Đơn vị thực hiện	Đơn vị phối hợp
1	Tuyển sinh đào tạo chính quy và chuyển đổi	Phòng ĐT	Trung tâm Tư

	ngành đạt trên 50%; bồi dưỡng nghiệp vụ đạt trên 50%; huấn luyện ATVSLĐ đạt trên 90%.		vấn GDNN; các phân hiệu
2	HSSV có kết quả rèn luyện loại khá trở lên 60%, loại yếu kém dưới 2%.	Phòng CTHSSV	Các khoa; phân hiệu
3	Tỷ lệ HSSV bị kỷ luật dưới 5%.	Phòng CTHSSV	Các khoa; phân hiệu
4	HSSV tốt nghiệp lần đầu trên 95% trong đó khá giỏi từ 30% trở lên.	Khoa VTKT	Các khoa; phân hiệu; P.CTHSSV
5	100% giảng viên/giáo viên lên lớp chuẩn bị đầy đủ hồ sơ bài giảng theo quy định; giảng dạy theo nội dung, chương trình đào tạo và thực hiện đầy đủ các yêu cầu của chương trình đào tạo, các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo đã ban hành.	Khoa ĐMTX	Các khoa; phân hiệu
6	Nâng cao chất lượng kiểm tra, thi, đánh giá người học; mỗi nghề, mỗi trình độ đang đào tạo hoặc có kế hoạch đào tạo tiếp tục xây dựng ít nhất 1 mô-đun hoặc môn học thi trắc nghiệm trên máy tính hoặc thi vấn đáp (trừ khoa Cơ bản); chuyển dần sang thi vấn đáp, hạn chế hình thức thi viết - tự luận.	Khoa TTTH-Đ	Các khoa; phân hiệu
7	100% các chương trình đào tạo được rà soát, chỉnh lý kịp thời. Xây dựng mới các chương trình đào tạo đáp ứng kịp thời đơn đặt hàng của các đơn vị trong và ngoài ngành Đường sắt.	Phòng ĐT	Các khoa; phân hiệu
8	100% chương trình đào tạo có đầy đủ giáo trình, tài liệu giảng dạy, học tập theo chuẩn.	Phòng ĐT	Các khoa; phân hiệu
9	Có ít nhất 2 đề tài nghiên cứu khoa học, trong đó có ít nhất 1 đề tài cấp bộ, ngành.	TT NC&CG KHCN	Các đơn vị
10	Luân phiên đưa các giảng viên cơ hữu chuyên môn nghề đi thực tế tại các doanh nghiệp với thời gian ít nhất 1 tháng/năm/1 giảng viên khi điều kiện cho phép.	Khoa CT-CK	Các khoa; phân hiệu
11	100% nhà giáo cơ hữu dạy thực hành được sát hạch kỹ năng nghề bậc thợ.	Phòng TCHC	Các khoa; phân hiệu
12	Ít nhất 01 giảng viên nghiên cứu sinh; ít nhất	Phòng	Các khoa; phân

	4 giảng viên học cao học.	TCHC	hiệu
13	100% các thiết bị đào tạo được quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng theo quy định; 100% các xưởng thực hành được quản lý và vận hành theo quy định.	Phòng QLTB&XDCB	Các khoa; phân hiệu
14	Tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị thực hành trong trường đảm bảo có 70% số nghề trong kế hoạch đào tạo của năm đủ điều kiện thực hành cơ bản tại Trường.	Phòng QLTB&XDCB	Các khoa; phân hiệu, Phòng TCKT
15	100% đảm bảo an toàn lao động, an toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn cháy nổ.	Phòng TCHC	Phòng QLTB&XDCB; các trung tâm, phân hiệu

4. Rà soát, xây dựng, chỉnh lý bộ quy trình, công cụ bảo đảm chất lượng

TT	Quy trình	Đơn vị thực hiện	Đơn vị phối hợp
I	Rà soát chỉnh lý		
1	Phát triển chương trình đào tạo	Phòng Đào tạo	Phòng KĐCLĐT, các khoa, các phân hiệu
2	Cập nhật, đổi mới chương trình đào tạo	Phòng Đào tạo	Phòng KĐCLĐT, các khoa, các phân hiệu
3	Biên soạn, cải tiến giáo trình	Phòng Đào tạo	Phòng KĐCLĐT, các khoa, các phân hiệu
4	Tuyển sinh	Phòng Đào tạo	Phòng KĐCLĐT, các khoa, các phân hiệu
5	Xây dựng kế hoạch đào tạo, thời khóa biểu	Phòng Đào tạo	Phòng KĐCLĐT, các khoa, các phân hiệu
6	Cấp phát văn bằng, chứng chỉ	Phòng Đào tạo	Phòng KĐCLĐT, các khoa, các phân hiệu
7	Tổ chức kiểm tra, thi kết thúc môn học, mô-đun	Phòng KĐCLĐT	Phòng ĐT, các khoa, các phân hiệu
8	Tổ chức thi, xét, công nhận tốt nghiệp	Phòng KĐCLĐT	Phòng ĐT, các khoa, các phân hiệu
9	Phúc khảo bài thi, kiểm tra	Phòng KĐCLĐT	Phòng ĐT, các khoa, các phân hiệu

II	Xây dựng mới		
1	Lựa chọn giáo trình từ các cơ sở giáo dục khác	Phòng Đào tạo	Phòng KĐCLĐT, các khoa, các phân hiệu

5. Tổ chức thực hiện

- Các đơn vị căn cứ nội dung công việc được phân công, tiến độ thực hiện công việc để phối hợp và thực hiện tốt nhiệm vụ. Giao Phòng KĐCLĐT hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các đơn vị thực hiện theo kế hoạch.

- Các đơn vị căn cứ vào chính sách, mục tiêu chất lượng năm 2022 của Trường tự tổ chức xây dựng mục tiêu chất lượng của đơn vị và các Kế hoạch thực hiện mục tiêu chất lượng của đơn vị gửi về Phòng KĐCLĐT trước ngày 25/12/2021.

- Mọi vướng mắc, đơn vị báo cáo Hiệu trưởng cho ý kiến chỉ đạo. /.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Các phòng, khoa, trung tâm, phân hiệu;
- Lưu: VT, KĐCLĐT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Chánh